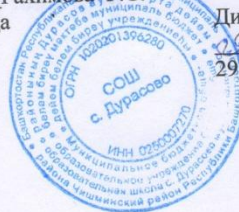


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа с.Дурасово
муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан

Рассмотрен и принят
на заседании ППк
Протокол № 01
от 27.08.2025года
Председатель ППк
Галимзянова Д.А.

Согласован
Заместитель директора по УВР
Рахимова Ф.С.
28.08.2025года

Утвержден
приказом № 214
от 29.08.2025 г.
Директор школы
Ахметшина Г.М.
29.08.2025 года



**Индивидуальный учебный план
для обучающегося
с задержкой психического развития
ГАА
на 2025-2026 учебный год
(Вариант 7.1)**

Выписка
из адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего
образования для обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.1

Согласован
с родителями (законными представителями)
Галимзянова Д.А.

Дурасово, 2025

Пояснительная записка

Учебный план индивидуального обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа с. Дурасово муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан на 2025-2026 учебный год составлен в соответствии с правовыми документами и методическими материалами федерального уровня:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- Закон Российской Федерации от 12.03.2014г. №29-ФЗ «О языках народов Российской Федерации»;
- Закон Республики Башкортостан от 28.03.2014г. № 75-з «О языках народов Республики Башкортостан» с изменениями от 23 декабря 2020 год № 370-з;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ООО);
- федеральной образовательной программой основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 287 от 31.05.2021 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- федеральный перечень учебников, утвержденный приказом №858 от 21. 09. 2022 года « Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1598 от 19 декабря 2014 года ;
- федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1599 от 19 декабря 2014 года ;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675) ;
- приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822);
- методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных

государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (письмо Министерства просвещения России от 05.07.2022 года №ТВ-1290/03);

- письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации « О направлении инструктивного письма» №03-1035 от 14.06.2022 по вопросам исторического просвещения обучающихся в рамках реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 г. №171 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования”

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 г. № 62 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования”

- Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 N 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2025 N 81220)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования"

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»

- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28;

- санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 17 января 2021 г., с изменениями постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 17.03.2025 г. « О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания»;

- методические рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 (МР 3.1/2.4.0178/1-20) от 08.05.2020, разработанными Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;

- постановление Правительства Республики Башкортостан от 09.12.2013 № 585 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях»;

- рекомендации Министерства образования и науки Республики Башкортостан по переходу общеобразовательных организаций Республики Башкортостан на пятидневную

учебную неделю с соблюдением максимальной учебной нагрузки в течение дня для обучающихся по образовательным программам общего образования соответствующего уровня № 04-05/146 от 28.02.2019г. ;

- методические рекомендации Министерства образования и науки Республики Башкортостан по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования № 04-05/692 от 12.07.2022;

- решение заседания Коллегии Министерства образования и науки Республики Башкортостан « Об организации изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» («Родной язык и родная литература») при введении обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования) от 21.08.2025г.;

-письмо Министерства образования и науки Республики Башкортостан «О направлении информации» о внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования № 16-05/232 от 12.07.2022 г. по установлению предельной наполняемости отдельного класса (группы) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологической группы и конкретизации порядка и условий реализации адаптированных общеобразовательных программ в части трудового обучения;

-приказ Министерства образования и науки Республики Башкортостан № 50 от 13.01.2023 г. « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 03.08.2021 г. №1567 « Об организации работы» (приложение «План-график мероприятий по реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в Республике Башкортостан на 2022-2025 годы»);

- письмо Министерства образования и науки Республики Башкортостан № 01-05/324 от 14.03.2023 г. « Инструктивное письмо об организации изучения начальной военной подготовки в образовательных организациях в рамках освоения основных общеобразовательных программ»;

- приказ МКУ Управление образования № 57 от 25.01.2023 г « О переходе на применение федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных учреждениях Чишминского района»;

- Устав СОШ с.Дурасово ;

- Основная образовательная программа основного общего образования СОШ с.Дурасово ;

- Программа воспитания СОШ с.Дурасово.;

- Календарный учебный график на 2025-2026 учебный год;

- Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в СОШ с.Дурасово.

Учебный план для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7.1) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФООП, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы.

Индивидуальный учебный план определяет:

- перечень учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования (федерального государственного образовательного стандарта общего образования), обязательных к изучению всеми обучающимися образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу общего образования;
- обязательный объем годовой учебной нагрузки обучающихся по всем классам (обязательный объем годовой учебной нагрузки не может быть меньше или больше

определенного учебным планом);

- предельно допустимую годовую учебную нагрузку обучающихся по всем классам (предельно допустимая годовая учебная нагрузка может быть уменьшена, но не может быть ниже обязательного объема годовой учебной нагрузки);
- учебное время, рекомендуемое на освоение федерального государственного образовательного стандарта общего образования по каждому учебному предмету в каждом классе, при этом в Индивидуальных учебных планах количество часов, определенное на изучение каждого учебного предмета, может быть меньше либо больше количества часов, предусмотренного учебным планом на изучение этих предметов. Распределение часов по предметам осуществляется в пределах установленной недельной нагрузки.

В индивидуальном учебном плане отражено годовое распределение часов 6 класса на 34 учебные недели, что даёт возможность перераспределить учебную нагрузку в течение учебного года.

Продолжительность учебного года регламентируется Уставом образовательного учреждения, годовым календарным учебным графиком и не может превышать нормативы, установленные законом РФ.

Реализация образовательных программ осуществляется с учётом характера течения заболевания ребёнка, медицинских заключений.

Индивидуальный учебный план обучения обучающихся согласовывается с родителями (законными представителями) обучающихся.

Реализация программ индивидуального учебного плана фиксируется в журнале индивидуального обучения.

В целях реализации федерального государственного образовательного стандарта образования и обеспечения освоения образовательных программ предусмотренных стандартом для детей с ОВЗ, организовано посещение занятий совместно с классом в образовательном учреждении.

Таким образом, состав изучаемых предметов и структура индивидуального учебного плана школы смоделирована так, чтобы их реализация способствовала решению главных педагогических задач, направленных на развитие умственных и творческих возможностей обучающихся.

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом Федеральной образовательной программы основного общего образования (ФОП ООО). В основу учебного плана положен вариант № 4 федерального учебного плана федеральной образовательной программы ООО. Вариант № 4 предназначен для образовательной организации пятидневной учебной недели с изучением родного языка и обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, установленных СанПиН 2.4.3648-20.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем предельно допустимой аудиторной нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся VI класса - не более 6 уроков;

Продолжительность учебного года определяется годовым календарным учебным графиком.

Учебная деятельность в 6 классах осуществляется в режиме 5-дневной рабочей недели при предельно допустимой недельной нагрузке в 6 классе – 30 часов. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных, дополнительных занятий, внеурочной деятельности. Перерыв между уроком и дополнительным занятием составляет не менее

20 минут, между уроком и занятием внеурочной деятельности – не менее 30 минут. Дополнительные занятия и внеурочная деятельность планируется на дни с наименьшей нагрузкой. Среда или четверг – облегченный день.

В целях улучшения качества образования в СОШ с.Дурасово сформирована система организации облегченной промежуточной аттестации. Она является обязательной для обучающихся 6 классов и подразделяется на виды:

- текущий контроль обучающихся, включающий в себя поурочное оценивание результатов обучения;
- аттестацию обучающихся по итогам учебной четверти;
- аттестацию обучающихся по итогам учебного года.

Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс

Система промежуточной аттестации обучающихся 6 класса

Предмет	Периодичность промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Один раз в четверть	ВПР
Литература	Один раз в полугодие	Проверка техники чтения, тест
Родной (башкирский) язык	Один раз в полугодие	Контрольный диктант
Родная (башкирская) литература	Один раз в полугодие	Проверка техники чтения,
Иностранный(английский) язык	Один раз в четверть	Тестирование
Математика	Один раз в четверть	ВПР
Информатика	Один раз в полугодие	Тестирование
История	Один раз в полугодие	Тестирование
Обществознание	Один раз в полугодие	Тестирование
География	Один раз в четверть	Тестирование
Физика	Один раз в четверть	Контрольная работа
Химия	Один раз в четверть	Контрольная работа
Биология	Один раз в четверть	Тестирование
Труд (технология)	Один раз в полугодие	Проектная работа
Физическая культура	Один раз в четверть	Сдача контрольных нормативов
Музыка	Один раз в полугодие	Проектная работа
ИЗО	Один раз в полугодие	Творческая работа

Формы промежуточной аттестации

Текущему контролю успеваемости подлежат обучающиеся 6 класса по всем предметам учебного плана по пятибалльной системе оценивания. Форму текущего контроля успеваемости в 6 классе определяет учитель: оценка устного ответа учащегося, его самостоятельной работы, тестирования, контрольной работы, письменной работы и др.

Формы промежуточной аттестации:

Диктант с грамматическим заданием

Контрольная работа

Практическая работа

Изложение

Сочинение

Тестовая работа

Проектная работа

Проверка техники чтения

Контрольно-оценочные материалы по каждому предмету разрабатываются учителем в облегченной форме. .

В 6 классах промежуточной аттестацией является письменная проверка по русскому языку и математике и по предметам, по которым проводится ВПР. Положительные результаты ВПР в конце учебного года по учебным предметам засчитываются как результаты промежуточной аттестации. Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, курсов по выбору обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план для классов разработан в соответствии с обновленным федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым Приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05. 2021 года "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" и федеральным учебным планом

- **Обязательная часть учебного плана для 6-9 классов** представлена предметными областями (учебными предметами): русский язык и литература (предметы - русский язык, литература), родной язык и родная литература, иностранные языки (предметы - английский язык); общественно-научные предметы (предметы - история, обществознание, география), математика и информатика (предметы - математика –6 класс), естественно-научные предметы (предметы - биология), искусство (предметы - музыка, изобразительное искусство), технология (предмет - труд (технология), физическая культура (предметы - физическая культура, ОБЗР).

С 2025-2026 учебного года меняется формат изучения учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровне ООО. Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» с 01.09.2025 года включает в себя учебные предметы «История России», «Всеобщая история» и учебные курсы «История нашего края», на которые суммарно отводится по 3 часа в неделю в 6 классах.

Учебный предмет «Обществознание» в 6 классах не изучается.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, используется для реализации Концепции развития детско-юношеского спорта в России до 2030 года на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета «Физическая культура».

В рамках реализации регионального компонента предметная область «Родной (башкирский) язык и родная (башкирская) литература» представлена предметом «Родной (башкирский) язык изучается в объеме по 2 часа в неделю в 6 классах. Предмет «Родная (башкирская) литература» в 6 классах изучается 1 час в неделю, 1 час реализуется за счет часов формируемой участниками образовательных отношений.

Образовательная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом: «Английский язык» по 3 часа в неделю .

В образовательной области «Искусство» предмет «Изобразительное искусство»

изучается 0,5 часов в 6 классах, 0,5 часов за счет внеурочной деятельности, предмет «Музыка» изучается 0,5 часу в 6 классах урочно, 0,5 часов за счет внеурочной деятельности.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Труд (технология)», предмет изучается 2 часа в 6 классах.

Целью изучения предмета «Труд (технология)» является:

- успешная социализация обучающихся;
- формирование функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний и соответствующих им практических умений, необходимых для разумной организации собственной жизни;
- воспитание ориентации на будущую трудовую деятельность; - выбор профессии в процессе практического знакомства с историей ремесел и технологий;

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в 6 классе изучается в объеме 2 часов в неделю урочно и по 1 часу в неделю реализуется за счет часов внеурочной деятельности.

**Учебный план основного общего образования для 6-9 классов
(5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		классы	Годовой
		6	
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	5	170
	Литература	3	102
Родной язык и родная литература	Родной (башкирский)язык	2	68
	Родная (башкирская) литература	1	34
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	3	102
Математика и информатика	Математика	5	170
Общественно-научные предметы	История	3	102
	География	1	34
	Биология	1	34
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	17
	Музыка	0,5	17
Технология	Труд (технология)	2	68
Физическая культура	Физическая культура	2	68
ИТОГО, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	986
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	34
Родная литература		1	34
Учебные недели		34	34
Всего часов		30	1020

Максимально допустимая недельная нагрузка	30	30
---	-----------	-----------

Внеурочная деятельность

В настоящее время внеурочная деятельность рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса в каждом образовательном учреждении, в том числе в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Внеурочная деятельность направлена на создание условий для достижения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья планируемых результатов основных образовательных программ начального и основного общего образования.

Основными целями внеурочной деятельности являются создание условий для достижения обучающегося необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с ЗПР, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

Образовательная организация вправе самостоятельно выбирать приоритетные направления внеурочной деятельности, определять формы её организации с учетом реальных условий, особенностей обучающихся, потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники образовательной организации. Коррекционная работа по предметам математика и русский язык проводится после уроков 15-20 минут 1 занятие.

Начало занятий внеурочной деятельности, осуществляется с понедельника в соответствии с расписанием.

Сетка план организации внеурочной деятельности на 2025-2026 учебный год (недельный/годовой)

Направления	Формы организации	Количество часов в неделю					Всего	ОО
		5	6	7	8	9		
Обязательная часть								
1. Информационно-просветительские занятия патриоти -ческой, нравствен-ной и экологичес –кой направленности	Классный час «Разговоры о важном»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170	ОУ
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность. «Читательская грамотность» «Математическая грамотность» «Финансовая грамотность» «Естественно-научная грамотность» «Креативное мышление» «Глобальная компетентность»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170	ОУ
3. Занятия, направленные на удовлетворение	Профориентация. «Дорога в страну профессий» 5 класс	1/34					1/34	ОУ

профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия - мои горизонты»		1/34	1/34	1/34	1/34	4/136	ОУ
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Музыка «Музыка вокруг тебя»	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	-	2/68	ОУ
	Изобразительное искусство «В мире творчества»	0,5/17	0,5/17	0,5/17		-	1,5/51	ОУ
	«Грамматика вместе с нами» (Усиление изучения предмета родного(башкирского) языка)				0,5/17	0,5/17	3/102	ОУ
	«Литературное наследие» «Народная литература и традиции»	1/34		1/34				
	«Мир родной речи» (Усиление изучения предмета родного(русского) языка)				0,5/17		0,5/17	ОУ
	Подготовка к ГИА (русский язык)					1/34	1/34	ОУ
	«Биология для любознательных»	1/34					1,34	ОУ
7. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивные игры: «Движение-есть жизнь» (Усиление изучения предмета физической культуры)		1/34	1/34	1,5/51		3,5/119	ОУ
	«По страницам истории»					0,5/17	0,5/17	ОУ
	«В мире права» (Усиление изучения предмета физической культуры)					0,5/17	0,5/34	
	«Грамматика» (Усиление изучения предмета русского языка и литературы)		1/34				1/34	ОУ
	«Юный мастер» (Усиление изучения предмета труда (технологии))					0,5/17	0,5/17	ОУ
	«Юные атлеты» секция					1/34	1/34	«СОК
1.Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия								
1.1. Коррекция недостатков развития по учебным предметам								

Математика			2					
Русский язык			2					
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Школа безопасности» (кружок)	1/34	1/34	1/34	1/34		4/136	ДПиШ
	«Школьный театр» (кружок)		1/34	1/34	1/34		3/102	ДПиШ
	«Компьютерные технологии» (кружок)	1/34	1/34				2/68	ДПиШ
	«Быть гражданином»*	1/34		1/34		1/34	3/102	ОУ
	«Школа толерантности»*	1/34	1/34			1/34	3/102	ОУ
	«Школьная медиа»*				1/34	1/34	2/68	ОУ
	«Школа добрых дел»*			1/34	1/34		2/68	ОУ
Всего		10	10	10	10	10	50	

* В рамках реализации «Программы воспитания СОШ с.Дурасово»